**به نام خدا**

دومین میزگرد شاخه بانوان تحت عنوان "آموزش مجازی چالش ها و راهکارها" در تاریخ 28 تیر به صورت برخط برگزار شد. در این جلسه با حضور دکتر ایرجی زاد (دانشگاه صنعتی شریف)، دکتر روشنی (دانشگاه الزهرا)، دکتر شهبازی (دانشگاه صنعتی اصفهان)، دکتر عبدی (دانشگاه تهران) و دکتر لران (دانشگاه صنعتی اصفهان) به اهمیت موضوع آموزش و یادگیری الکترونیکی و مجازی از نگاه های متفاوت پرداخته شد. آنچه در این میزگرد مطرح شد بطور خلاصه به شرح زیر است:

**مزایای کلاس های مجازی:**

* کاهش هزینه، رفت و آمد کمتر، استفاده از طیف وسیعی از استادان داخل و خارج کشور، استفاده از روش های جدید، عدم محدودیت زمان و مکان، استفاده از فیلم های آموزشی و تصاویر زیبا.

**معایب کلاس های مجازی:**

* نداشتن زیرساخت ها، اینترنت پر سرعت، تخته هوشمند، گوشی هوشمند.
* در بعضی از کلاس های دروس پایه تعداد دانشجویان زیاد هستند و بر اساس رشته تحصیلی شان تفکیک نشده اند که کار تدریس را مشکل می کند.
* از آنجا که دانشجو دیده نمی شود بخشی از ارتباط که رو در رو برقرار می شود، انجام نمی شود.
* رفتار اجتماعی ضعیف می شود.
* مشکل اصلی در کلاس های مجازی به آزمایشگاه ها و بخش کار تجربی مربوط می شود که دانشجویان نمی توانند وسایل را لمس کنند و با ابزار مختلف کار کنند.

**راه حل های پیشنهادی برای حل مشکلات:**

* مطالب به روز باشد و در شیوه آموزش تحول ایجاد شود و هر ترم مطلب جدید اضافه شود.
* کار کلاسی به صورت گروهی انجام شود. بخشی از کار به دانشجو محول شود. این باعث می شود تقلب کم شود و بتوان ارزیابی بهتری از دانشجویان داشت و این را دانشجو احساس کند. ارزیابی در طول ترم انجام شود و به صورت کیفی A و B و C و.... باشد. آزمون های شفاهی با پرسیدن سوالات مفهومی انجام شود.
* تدریس به گونه ای باشد که عطش دانشجو را افزایش دهد.
* از آزمایشگاه های شهرهای بزرگ برای شهرهای کوچک استفاده شود. اساتید تئوری و تجربی در کنار هم حضور داشته باشند. لینک استفاده از آزمایشگاه مجازی:

Beta.iop.org/explore-physics

در نهایت از آنجا که آموزش خوب منجر به پژوهش خوب می شود، لازم است تعریف دقیقی از خوب بودن آموزش و پزوهش ارائه شود. با توجه به مفید بودن این میزگرد و استقبال دوستان در نظر داریم که جلسات دیگری به صورت میزگرد برگزار کنیم تا در مورد اخلاق اموزش مجازی و مشکلات زنان به طور خاص در این روش بحث شود.